Fachcurriculum Deutsch Grundschule Elpersbüttel-Barlt

1) Klassenstufe 1

In Klassenstufe 1 sollen die Schülerinnen und Schüler Lesen und Schreiben lernen. Die Buchstaben müssen spätestens bis zu den Herbstferien der Klasse 2 eingeführt sein. Nach Einführung aller Buchstaben muss die „Diagnostische Bilderleiste 1“ mit allen Schülerinnen und Schülern durchgeführt und auswertet werden. Andere Lernstandserhebungen können regelmäßig durchgeführt werden.

Als verbundene Schrift wird die Schulausgangsschrift gelehrt, dabei wird die Vermittlung Ende Klasse 1/Anfang Klasse 2 begonnen.

Folgende Tabelle gibt einen Überblick über die verbindlichen Themen der ersten Klassenstufe 1.

Sprechen und Zuhören	Lesen	Schreiben	Rechtschreiben	Sprache und Sprachgebrauch
- zum Bild erzählen - Bilder beschreiben - eigene Gefühle und Gedanken aussprechen - Gesprächsregeln - Vorgänge beschreiben - Geschichten erzählen - von Erfahrungen, Erlebnissen und Wünschen erzählen	- Silben, Wörter und Sätze lesen - Genau lesen - aufbauend Wort- und Satz-, und Text-inhalte erfassen - verschiedene Textarten kennen lernen - mit Gedichten umgehen - Informationen finden - Gedanken zu Texten entwickeln	- Handschrift entwickeln, - flüssig schreiben - abschreiben - zu Bildern schreiben	- Mit Silben arbeiten - lautgetreues Schreiben - Ein Laut/mehrere Buchst. - Besondere Laute - Kurze und lange Selbstlaute - Ableiten und Verlängern - Wortfamilien kennen lernen - Merkwörter	- Nomen - Artikel - Einzahl und Mehrzahl - Reimwörter - Unterscheidung Silbe – Wort - Satz
	Vorschläge für Leistungsnachweise: - Tempo-Lesen - Lese-Mal-Test	Vorschläge für Leistungsnachweise: - Buchstaben-, Silben- und Wortdiktate - Sätze zu einem Bild schreiben	Methodenvorschläge: - Rechtschreibgespräche (z.B. Wort des Tages)	

Klassenstufe 2

Die Buchstaben müssen spätestens bis zu den Herbstferien der Klasse 2 eingeführt sein. Als verbundene Schrift wird die Schulausgangsschrift gelehrt, dabei wird die Vermittlung Ende Klasse 1/Anfang Klasse 2 begonnen. Es sollen in Klassenstufe 2 mindestens zwei Lektüren gelesen werden (Vorschläge siehe Tabelle). Folgende Tabelle gibt einen Überblick über die verbindlichen Themen in Klassenstufe 2.

Sprechen und Zuhören	**Lesen**	**Texte verfassen**	**Rechtschreiben**	**Sprache und Sprachgebrauch**
- zum Bild erzählen - Bilder beschreiben - eigene Gefühle und Gedanken aussprechen - Gesprächsregeln - Vorgänge beschreiben - Geschichten erzählen - von Erfahrungen, Erlebnissen und Wünschen erzählen	- Wörter und Sätze lesen - Texte und Zeichen verstehen - Genau lesen - Textinhalte erfassen - verschiedene Textarten kennen lernen - Mit Gedichten umgehen - Informationen finden - Gedanken zu Texten entwickeln	- Beschreibungen - Zu Bildern schreiben - Briefe und Botschaften - Gedichte schreiben - Handlungsabläufe beschreiben - Geschichten schreiben - an Texten arbeiten	- Mit Silben arbeiten - Ein Laut/mehrere Buchst. - Besondere Laute - Das ABC - Nachschlagen - Kurze und lange Selbstlaute - Ableiten und Verlängern - Wortfamilien kennen lernen - Merkwörter	- Nomen - Artikel - Einzahl und Mehrzahl - Verben - Adjektive - Oberbegriffe und Wortfelder - Zusammen-gesetzte Wörter - Sätze
	Vorschläge für Lektüren: Mufti, der kleine freche Dinosaurier Wie die Katze zum K kam Der Buchstabenvogel Der Findefuchs – Wie der kleine Fuchs eine Mutter bekam Erste Hilfe für Lisa Ein Geschenk für Jakob	Vorschläge für Leistungsnachweise: - Sätze zu einem Bild schreiben - Postkarte schreiben - Wunschzettel - Rezept	Methodenvorschläge: - Rechtschreib-gespräche (z.B. Wort/Satz des Tages)	Methodenvorschläge: - Rechtschreib-gespräche (z.B. Wort/Satz des Tages)

3) Klassenstufe 3

Es sollen in Klassenstufe 3 mindestens zwei Lektüren gelesen werden (Vorschläge siehe Tabelle). Folgende Tabelle gibt einen Überblick über die verbindlichen Themen in Klassenstufe 3.

Sprechen und Zuhören	**Lesen**	**Texte verfassen**	**Rechtschreiben**	**Sprache und Sprachgebrauch**
- zum Bild erzählen - Wörter aus verschiedenen Sprachen vergleichen - Argumente finden, begründen - Buch vorstellen - Wortspiele - Lyrische Texte vortragen - von Erfahrungen, Erlebnissen und Wünschen erzählen - Vorstellungen beim Hören literarischer Texte entwickeln	- Lesen trainieren - genau lesen - Textarten kennen lernen - Informationen finden - Texte verstehen - Gedanken zu Texten entwickeln - Bücher und Autoren kennen lernen - Mit Gedichten umgehen	- andere schriftlich informieren - Erlebnisse erzählen - Geschichten planen, schreiben und überarbeiten - Beschreibungen	- mit Silben arbeiten - Ableiten und Verlängern - Besondere Laute u. häufige Wörter - Kurze und lange Selbstlaute - Wörter nachschlagen - Merkwörter - Groß- und Kleinschreibung - Fehler berichtigen	- Nomen, auch Einzahl und Mehrzahl - Pronomen - Verben (auch Zeitformen Gegenwart und Vergangenheit) - Adjektive und ihre Vergleichsstufen - Zusammengesetzte Wörter - Satzarten und Satzzeichen - wörtliche Rede - Satzglieder (Subjekt/Prädikat)
	Vorschläge für Lektüren: Till Eulenspiegel Willwitt und der große Sturm Das Geheimnis vom Dachboden Die Abenteuer der schwarzen Hand Der Meisterdieb – Ein Krimi aus dem Mittelalter Die kleine Hexe Das Leben der Tomanis Das Vamperl	Mögl. Leistungsnachweise: - persönlicher Brief - Einladung - Steckbrief (Tier) - Beschreibungen (Person, Gegenstand) - Bastelanleitung - Schluss schreiben	Methodenvorschläge: - Rechtschreib-gespräche - Wörterklinik	Methodenvorschläge: - Rechtschreib-gespräche - Wörterklinik
Leistungsnachweise: Es sind in Klasse 3 und 4 insgesamt mindestens 20 Leistungsnachweise, davon 12 Klassenarbeiten, zu erbringen. Als Diagnostik-Instrument wird zu Beginn von Klasse 3 der „Diagnostische Rechtschreibtest (DRT) 2“ und am Ende von Klasse 3 der „DRT 3“ verwendet.				

4) Klassenstufe 4

Es sollen in Klassenstufe 4 zwei Lektüren gelesen werden (Vorschläge siehe Tabelle).
Folgende Tabelle gibt einen Überblick über die verbindlichen Themen in Klassenstufe 4.

Sprechen und Zuhören	Lesen	Texte verfassen	Rechtschreiben	Sprache und Sprachgebrauch
- über andere Länder und Sprachen sprechen - berichten - Informationen einholen und weitergeben - Geschichten erfinden und erzählen - Argumente finden, begründen - Wortspiele - Lyrische Texte vortragen - von Erfahrungen, Erlebnissen und Wünschen erzählen - Vorstellungen beim Hören literarischer Texte entwickeln	- genau lesen - verschiedene Quellen nutzen - Textinhalte verstehen - Sagen/Fabeln - Bücher und Autoren kennen lernen - Texte gestalten und präsentieren - Gedichte untersuchen - Gedanken zu Texten entwickeln	- Kreatives Schreiben fördern - andere schriftlich informieren - Erlebnisse erzählen - Inhalte zusammenfassen - Handlungen beschreiben (Spielanleitung) - Geschichten planen, schreiben und überarbeiten - Gedichte schreiben - Beschreibungen	- im Wörterbuch nachschlagen - Mit Silben arbeiten, Trennungsregeln - Merkwörter - Ableiten und Verlängern - Groß- und Kleinschreibung - Kurze und lange Selbstlaute - s-Laute und das/dass - Rechtschreibstrategien anwenden	- Nomen - Mehrzahlformen - Pronomen - Die vier Fälle - Verben und Zeitformen - Adjektive - Wortarten-bestimmung - Sätze und wörtliche Rede - Satzglieder - Redensarten
	Vorschläge für Lektüren: Fliegender Stern Münchhausen Sams Wal Robinson Crusoe Der Krötenkrieg von Selkenau Paul Vier und die Schröders Vorstadtkrokodil – Eine Geschichte vom Aufpassen	Vorschläge für Leistungsnachweise: - höflicher Brief - Spielanleitung - Unfallbericht - Zeitungsbericht - Bildergeschichte - Erlebniserzählung - Reizwortgeschichte - Nacherzählung	Methodenvorschläge: - Rechtschreib-gespräche - Wörterklinik	Methodenvorschläge: - Rechtschreib-gespräche - Wörterklinik
Leistungsnachweise: Es sind in Klasse 3 und 4 insgesamt mindestens 20 Leistungsnachweise, davon 12 Klassenarbeiten, zu erbringen. Als Diagnostik-Instrument wird zu Ende des ersten Halbjahres von Klasse 4 der „Diagnostische Rechtschreibtest (DRT) 4“ verwendet, auch zur LRS-Überprüfung.				

Möglichkeiten zur Überprüfung der Lerninhalte in den Jahrgangsstufen 1-4

	Jahrgangsstufe 1	**Jahrgangsstufe 2**	**Jahrgangsstufe 3**	**Jahrgangsstufe 4**
Sprechen und Zuhören	• **Erzählkreis** • Rollenspiele • Gedichte	• **Erzählkreis** • Rollenspiele • **Gedichte** • kleine Vorträge	• **Erzählkreis** • Rollenspiel • **Gedichte** • Referat • Buchvorstellung	• **Erzählkreis** • Rollenspiel • **Gedichte** • Referat • Buchvorstellung
Schreiben	• **Buchstaben-, Silben-, Wörter-,** Bild**diktat** • Freies Schreiben	• **Abschreiben** • Freies Schreiben • **Silben-, Wort-, Satz-diktat** • Sätze zu einem Bild schreiben • Postkarte schreiben • Wunschzettel • Rezept • Rechtschreibgespräche	• Freies Schreiben • **Rechtschreib- und Grammatikarbeiten** • **Textproduktionen** (siehe Fachcurriculum)	• Freies Schreiben • **Rechtschreib- und Grammatikarbeiten** • **Textproduktionen** (siehe Fachcurriculum)
Lesen	• Lese-Mal-Blätter • Logico • Lernspiele • Lesepass • Tempo-Lesen	• Antolin • **Lesetests** • Lesetagebuch • Logico • Lernspiele • Lese-Mal-Blätter • Stolperwörter-Test	• Antolin • **Lesetests** • Lesetagebuch • Lesekiste • Stolperwörter-Test	• Antolin • **Lesetests** • Lesetagebuch • Lesekiste • Stolperwörter-Test
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	• Übungen zur Phonologischen Bewusstheit	• Arbeit mit dem Wörterbuch • **Wortarten überprüfen**	• Wörterbuch • Rechtschreib-gespräche • Wörterklinik • **Rechtschreib- und Grammatikarbeiten**	• Wörterbuch • Rechtschreib-gespräche • Wörterklinik • **Rechtschreib- und Grammatikarbeiten**

fett gedruckt und unterstrichen = verbindlich (durch das Methodencurriculum festgelegt)